

Épreuve orale

l'épreuve d'oral blanc du DNB aura lieu au mois de mai.

Un sondage sur Pronote sera envoyé environ un mois avant, afin de récolter les choix des élèves:

- Dans quel parcours s'inscrit la présentation.
- Présentation seul, en binôme, en trinôme.
- Souhait éventuel de présenter une partie de l'oral dans une langue étrangère

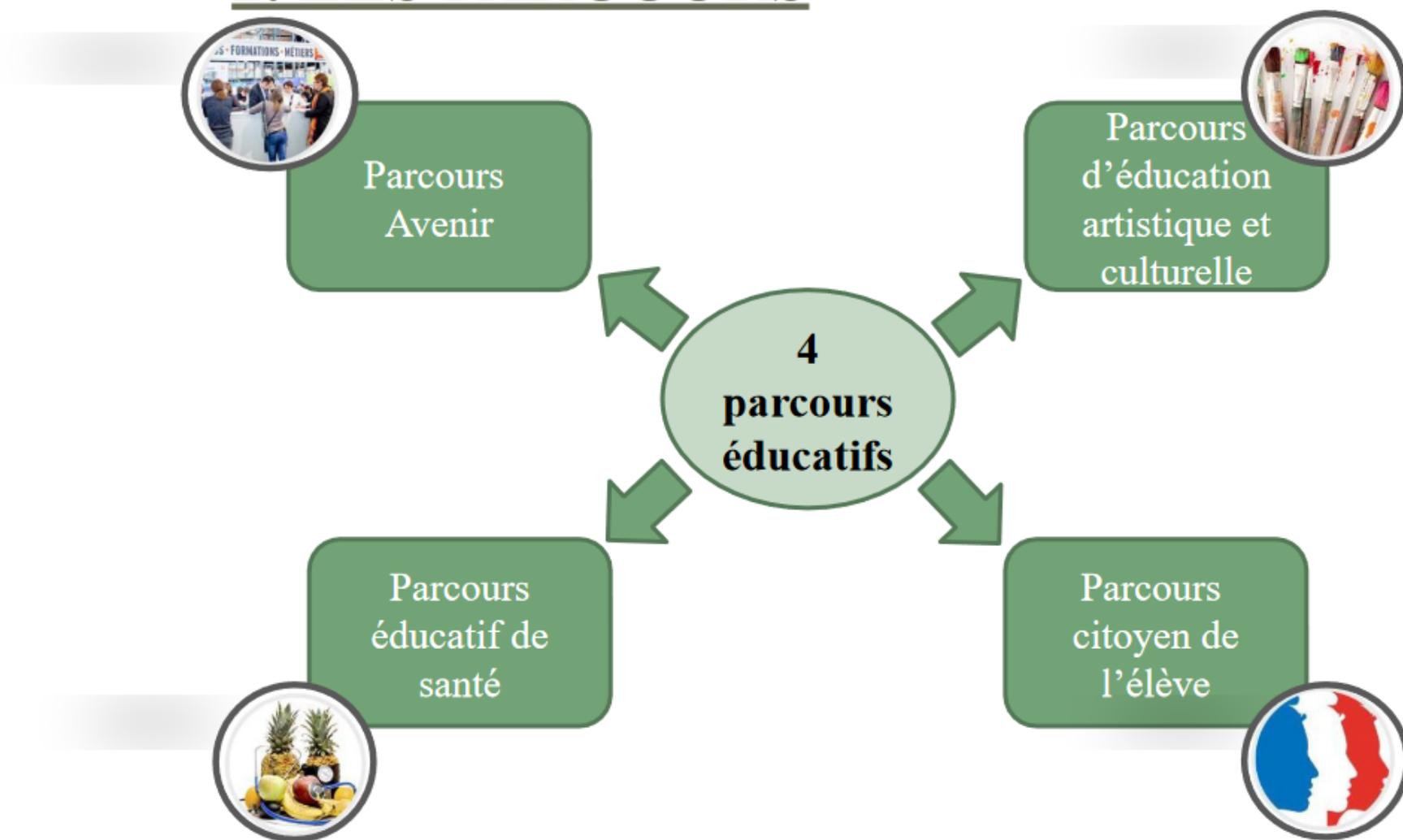
L'Exposé : Il porte sur un des projets menés dans le cadre :

⇒ de l'un des EPI

ou

⇒ de l'un des **4** parcours éducatifs abordés depuis la 6^{ème} dans les cours et en dehors des cours (intervenants, sorties pédagogiques, voyages..)

2. LES PARCOURS



Description des 4 parcours.

1

MON PARCOURS EDUCATIF DE SANTÉ

Pour le plaisir de me sentir bien dans mon collège et dans ma vie

J'APPRENDS



À connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé.



À identifier les personnes-ressources dans mon environnement proche pour m'écouter, me conseiller, m'aider.



A respecter la santé des autres.



A pratiquer les gestes qui sauvent.

JE PRATIQUE



Je participe à des actions d'information, de prévention et aux dépistages qui me sont proposés.



J'adopte des comportements bénéfiques à ma santé.



Je m'engage dans les projets du CESC et/ou du CVC.

JE RENCONTRE



Des professionnels de la santé : infirmier(e), médecin, pharmacien, assistant(e) social(e), psychologue...



Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé : ELAE, Virades de l'espoir, Téléthon, Odyssea...

2

MON PARCOURS CITOYEN

Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

J'APPRENDS



À exposer mon opinion dans un débat et à respecter celle des autres.



À respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société.



À agir pour aider les autres.

JE PRATIQUE



La recherche d'informations pour construire ma propre opinion.



L'engagement dans mon établissement comme délégué, éco-délégué ou membre d'une autre commission.



L'engagement dans une association sportive ou culturelle dans mon collège ou à l'extérieur.



Une action solidaire ou environnementale en proposant à mes camarades de participer.

JE RENCONTRE

D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations :



Un juge de tribunal...



Une élue locale...



Un bénévole dans une association...

MON PARCOURS AVENIR

Pour préparer ma vie professionnelle future et construire mon projet d'orientation

J'APPRENDS



À découvrir le monde économique et professionnel.



À développer mon sens de l'engagement et de l'initiative.



À élaborer mon projet d'orientation scolaire et professionnelle.

JE PRATIQUE



Dans le cadre de stages en lycée, en entreprise, en association...



En m'investissant dans un projet de mini-entreprise.



En participant à des challenges et concours.



En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique, professionnel : entreprise, métier, formation...

JE RENCONTRE



Des professionnels dans mon établissement (parents d'élèves ou non).



Des professeurs, des élèves, des étudiants lors de forums de l'orientation.



Des professionnels lors de visites d'entreprise : artisan, PME, grande entreprise...

4

MON PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Pour le plaisir de découvrir des œuvres d'art, échanger, partager mes émotions avec d'autres, connaître de nouveaux lieux et de nouveaux métiers

J'APPRENDS



À connaître les grands domaines des arts du passé et d'aujourd'hui.



À situer les œuvres dans le temps.



À mettre les œuvres en relation.

JE PRATIQUE



Différentes formes et techniques d'expression artistique.



Pour développer ma créativité et mon sens de l'initiative.



Le travail individuel ou collectif dans le cadre d'un projet.



L'expression orale pour expliquer mon projet aux autres.

JE RENCONTRE



Des œuvres d'art visuel, musical, théâtral, chorégraphique, cinématographique.



Des artistes, des professionnels du monde de la culture : technicien, éditeur, critique, metteur en scène, conservateur de musée, chorégraphe, chef d'orchestre...

➤ Modalités de l'épreuve orale du DNB

- **Présentation** : Individuelle ou en groupe (3 élèves au maximum)
 - **Déroulement** : En deux temps, un exposé suivi d'un entretien avec un jury (composé de deux professeurs)
 - **Durée** :
 - ⇒ si présentation individuelle : Exposé: 5 minutes – Entretien : 10 minutes
 - ⇒ si présentation en groupe : Exposé: 10 minutes – Entretien : 15 minutes
 - **Exposé** : Porte sur un des projets menés dans le cadre d'un **des EPI** ou **un des 4 parcours éducatifs abordés depuis la 6^{ème} dans les cours et en dehors des cours (intervenants, sorties pédagogiques, voyages..)**
 - **Productions possibles (facultatif)** :
 - ⇒ diaporama, affiches , enregistrement, vidéo, dossier.....
- N.B: la production réalisée ne peut intervenir qu'en cas d'appui d'un exposé qui permet d'évaluer essentiellement les compétences orales et la capacité de synthèse, elle n'interviendra pas dans la note.*
- **Épreuve dans une langue étrangère** (autre que la langue maternelle):
Pour les élèves ayant retenu un projet dans le cadre d'un séjour à l'étranger. Dans ce cas, l'élève sera valorisé par le jury.

Cette épreuve orale est une soutenance , **il ne s'agit donc pas de présenter le projet comme un simple exposé** mais **d'expliquer** les démarches qui ont été suivies pour mener le projet à bien, **justifier** ses choix et **inscrire** ce projet dans le parcours qui correspond.

5. CHOISIR MON PROJET

- Une fois mon oral choisi, je dois me poser les bonnes questions qui m'aideront pour la préparation de mon épreuve orale.

○

Les questions		Mes réponses
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- De quoi parle mon projet ?- Qu'est ce que je veux expliquer ?	
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">- Le projet est-il individuel ou en groupe ?- Si le projet est en groupe : qui fait quoi ?	
Quand ?	<ul style="list-style-type: none">- Quand vais-je travailler sur le sujet ?- Combien de temps vais-je passer ?	
Où ?	<ul style="list-style-type: none">- Où travailler (au collège, chez moi...) ?- Où trouver les informations (CDI, professeurs, bibliothèque..) ?	
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- Quel type de présentation vais-je choisir ?- Quelle(s) production(s) réaliser ou utiliser pour appuyer mon projet ?- Vais-je présenter dans une langue étrangère ?	
Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Pourquoi ai-je choisi ce projet ?	
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- Qu'est que ce projet m'a apporté (connaissances, compétences, émotions, orientation) ?- Quelles analyses puis-je faire de mon projet (difficultés rencontrées, objectifs atteints, plu ou déplu...) ?	

JE PRÉPARE L'ORAL : Comment présenter ce que j'ai choisi

1. Description du projet

- donner l'intitulé
- les objectifs du projet
- les raisons de mon choix sur la présentation de ce projet

2. Comment le projet a-t-il été travaillé ?

- par qui (intervenants)?
- mon rôle dans ce projet
- quelles ressources pour réaliser ce projet ?
- les étapes pour ce projet
- Existe-t-il une réalisation finale ? Laquelle ?

3. Analyse du projet

- ce que j'imaginai du projet au départ
- les difficultés rencontrées et comment je me suis adapté
- ce que j'ai bien réussi/ce que j'ai moins bien réussi
- La réalisation finale est-elle identique à ce que je pensais au départ ?
- qu'ai-je appris ? Qu'est-ce que j'ai retenu ?
- qu'est-ce que j'ai aimé dans ce projet, qu'est-ce que je n'ai pas aimé ? Pourquoi ?

4. Conclusion sur le projet

Exemples pour le parcours Citoyen

Médiateurs

Délégués (classe ou en CA)

Membres du CVC

Journée ou semaines à thème :

Les journées extraordinaires

Action contre la faim

EMC

PSC1

EPI sécurité routière

Exemples pour le parcours Avenir

Folios

Vie de classe-ONISEP

Tables rondes

Stage en entreprise

Forum des métiers

Mini-stages

Parcours personnalisés

Mini entreprise (pour ceux qui y participent)

Exemples pour le parcours Santé

PSC1

Planning familial

Formation neurosciences

Éducation à la sexualité

Exemples pour le PEAC

Histoire des Arts

Intervention d'artistes

Cinéma italien

EPI langues

Sorties latinistes

Voyages linguistiques

Fiche d'évaluation de l'épreuve orale du DNB – Collège des Collines (CHIRENS)

Nom et prénom du candidat :

Classe :

Projet (parcours, HDA, EPI) :

LV :

Jury n° :

Horaire :

Note : / 100

Indicateurs de réussite	Notes	
MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE / 50	
Être ponctuel et respecter la durée de l'oral (<i>autour de 5 min</i>)		/ 2
Avoir une tenue vestimentaire adaptée		/ 1
Se tenir correctement (<i>posture</i>)		/ 1
Faire preuve de politesse à l'égard du jury		/ 1
Avoir une bonne diction, être audible		/ 3
Être à l'aise dans l'espace, convaincant, dynamique (<i>ton vivant</i>)		/ 4
Ne pas lire ses notes, ne pas réciter, regarder le jury		/ 3
Utiliser des phrases bien construites (<i>syntaxe</i>)		/ 3
Avoir un niveau de langue correct		/ 4
Support numérique présent, bien exploité, sans fautes d'orthographe		/ 3
Total : / 25	
MAÎTRISE DU SUJET / 50	
Exposé organisé avec un plan structuré, documenté, illustré		/ 3
Bonne connaissance du sujet, appropriation du sujet, expertise		/ 4
Vocabulaire adapté, spécifique, technique, en rapport avec le sujet traité		/ 2
Réponses aux questions pertinentes et développées		/ 6
Justifier le choix du sujet		/ 2
Intégrer le sujet dans le parcours choisi ou HDA ou EPI		/ 3
Exprimer des points de vue personnels, savoir prendre du recul		/ 3
Support de présentation créatif et original OU apport d'éléments extérieurs pertinents		/ 2
Total : / 25	
BONUS Langue Vivante / 10	
Production orale en continu		/ 5
Production orale en interaction		/ 5

Commentaires et conseils du jury : voir au verso

L'objectif de l'épreuve ?

Évaluer votre capacité à expliquer votre démarche, et les connaissances que vous avez retirées de l'élaboration de votre projet.

Elle n'a pas pour but d'évaluer votre projet !

Évaluation : 100 points au total

- La maîtrise de l'expression orale est évaluée sur 50 points.
- La maîtrise du sujet est évaluée sur 50 points.

Un bonus sera accordé si l'élève s'exprime en partie en langue étrangère.

Modalités :



5 minutes d'exposé + 10 minutes d'entretien



10minutes d'exposé + 15minutes d'entretien

Qui sera dans le jury ? Deux professeurs.

C'est moins le projet présenté qui comptera dans la notation que la façon dont tu présenteras ton oral. En résumé, il faudra que vous ayez une présentation claire, articulée et structurée.

Si vous choisissez de faire une présentation orale en groupe, il est très important de répartir la parole équitablement entre chacun !

Et bien entendu, il faudra vous entraîner.

Ce que le jury attend de moi :

L'oral doit montrer clairement que le projet choisi a été préparé et réfléchi.
L'élève doit être capable d'expliquer pourquoi il a choisi ce projet là.

« De nouvelles compétences évaluées, adaptées aux exigences de la poursuite d'études et du monde actuel :

- Expression orale
- Conduite de projet
- Travail en équipe
- Autonomie. »

« La maîtrise de la langue est au cœur de cette épreuve.

La qualité de l'expression orale vaut pour la moitié des points. »



« Des collégiens impliqués :

- L'élève présente un projet interdisciplinaire qu'il a conduit dans le cadre des EPI, de l'Histoire des Arts ou des parcours d'éducation artistique et culturelle, avenir et citoyen. santé
- L'élève choisit le projet qu'il souhaite présenter : l'évaluation du travail fait et des connaissances acquises dans le cadre du projet vaut pour la moitié des points. »

Le barème :

Attendus	Nombre de points
Maîtrise de l'expression orale	50 points
Maîtrise du sujet présenté	50 points
Total de l'épreuve orale de projet interdisciplinaire	100 points